



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



OGŁOSZENIE

Zamówienia publicznego o wartości szacunkowej poniżej kwot określonych w przepisach wydanych na podstawie art.11 ust.8 Prawa zamówień publicznych, prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego

Gmina Żagań o statusie miejskim
Plac Słowiański 17
68-100 Żagań
tel. (068) 477-10-40 lub (068) 477-10-39
fax. 068 477-10-17

www.um.zagan.pl ; www.bip.zagan.pl zakładka przetargi publiczne

ogłasza zamówienie publiczne na : Wykonanie usługi edukacyjne w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP 1 i PSP 2 w Żaganiu”, w trybie przetargu nieograniczonego o wartości szacunkowej nie przekraczającej wyrażonej w złotych równowartości kwoty 200 000 euro.

1. Adres strony internetowej, na której zamieszczona jest specyfikacja istotnych warunków zamówienia.

Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia dostępna jest na stronie internetowej Urzędu Miasta /BIP- przetargi publiczne/ www.bip.zagan.pl lub można ją otrzymać -na pisemny wniosek Wykonawcy - w siedzibie Zamawiającego /Wydział Zamówień Publicznych i Nadzoru Właścicielskiego -pokój nr 26/.

2. Określenie przedmiotu zamówienia publicznego – jego zakres

CPV 80.00.00.00-4 USŁUGI EDUKACYJNE I SZKOLENIOWE
80.10.00.00.-5 USŁUGI SZKOLNICTWA PODSTAWOWEGO

Wykonanie usługi edukacyjnej w ramach projektu pn. „Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych w uczniach PSP 1 i PSP 2 w Żaganiu” , realizowanej przez Gminę Żagań o statusie miejskim w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych uczniom z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nr projektu: WND-POKL.09.01.02-08-040/13

2.1. Opis przedmiotu zamówienia

Informacja o projekcie:

Projekt obejmuje 4 narzędzia realizacji programów rozwojowych :

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganiu”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (matematyka, język polski, język angielski)
- dodatkowe zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe,
- doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna,
- wdrożenie innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.

Wsparciem zostanie objętych 150 uczniów klas IV, V i VI ze szkół podstawowych nr 1 i 2 w Żaganiu (podział uczniów na szkoły : PSP 1- 75 uczniów, PSP 2- 75 uczniów, w ramach :

- zajęć wyrównawczych – 90 uczniów (45 uczniów z PSP 1 i 45 uczniów z PSP 2)
 - zajęć rozwijających (akademia) – 60 uczniów (30 uczniów z PSP 1 i 30 uczniów z PSP 2)
- w tym:

- w ramach zajęć terapeutycznych dla uczniów niepełnoprawnych – 20 uczniów (10 uczniów z PSP 1 i 10 uczniów PSP 2)
- w ramach warsztatów psychologiczno-pedagogicznych – 40 uczniów (20 uczniów z PSP 1 i 20 uczniów z PSP 2)
- w ramach Dziecięcej Akademii Przedsiębiorczości – 20 uczniów (10 uczniów z PSP 1 i 10 uczniów z PSP 2).

Zakres merytoryczny projektu obejmuje następujące zadania :

Zadanie 1 : Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – zajęcia kompensujące braki rozwojowe uczniów klas IV, V, VI PSP 1 realizowane w grupach, dostosowanych do specyficznych potrzeb uczniów :

- z matematyki (3 grupy)- częstotliwość zajęć -1 raz w tygodniu dla 1 grupy
- z języka polskiego (3 grupy) – częstotliwość zajęć – 1 raz w tygodniu dla 1 grupy
- z języka angielskiego (3 grupy) – częstotliwość zajęć – 1 raz w tygodniu dla 1 grupy.

Cele zadania :

- wyrównywanie i usystematyzowanie wiedzy i umiejętności 45 uczniów PSP 1 zagrożonych niepowodzeniem po przekroczeniu progu edukacyjnego oraz przeciwdziałanie przedwczesnemu wypadnięciu z systemu oświaty (w tym rozwój kompetencji kluczowych: między innymi porozumiewania się w języku ojczystym, w języku obcym, kompetencje matematyczne i informatyczne, umiejętność uczenia się). Weryfikacja- diagnoza-prace kontrolne ex-ante i ex-post, dziennik zajęć.
- opracowanie i wdrożenie nowe formy nauczania, skuteczniejszej niż stosowane formy tradycyjne.

Weryfikacja- sprawozdanie w formie pisemnej.

Zadanie 2: Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów klas IV, V i VI PSP1 w grupach, dostosowanych do specyficznych potrzeb uczniów:

- z akademii matematycznej (3 grupy)- częstotliwość zajęć – 2 razy w tygodniu dla 1 grupy
- z akademii przyrodniczej (3 grupy)- częstotliwość zajęć- 2 razy w tygodniu dla 1 grupy
- z akademii języka angielskiego (3 grupy)- częstotliwość zajęć – 1 raz w tygodniu dla 1 grupy.

Cele zadania:

- wsparcie rozwoju zainteresowań i umiejętności 30 zdolnych uczniów PSP1 z zakresu matematyki, przyrody i języka angielskiego z zastosowaniem ICT oraz zwiększenie ich szans edukacyjnych i życiowych (w tym rozwój kompetencji kluczowych między innymi porozumiewanie się w języku obcym, kompetencje matematyczne i informatyczne, umiejętność uczenia się).

Weryfikacja- diagnoza – prace kontrolne ex-ante i ex-post, dziennik zajęć.

- opracowanie i wdrożenie nowej formy nauczania, skuteczniejszej niż stosowane formy

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganiu”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



tradycyjne.

Weryfikacja – sprawozdanie w formie pisemnej.

Zadanie 3 :

Zajęcia terapeutyczne dla uczniów klas IV, V, VI PSP 1 z orzeczeniem o niepełnosprawności (objętych zajęciami w ramach zadania 1 i 2) w 2 grupach, dostosowanych do specyficznych potrzeb uczniów. Częstotliwość zajęć: 1 raz w tygodniu.

Cele zadania :

- wsparcie edukacji integracyjnej 10 uczniów niepełnosprawnych PSP 1 oraz ich wzmocnienie w środowisku szkolnym, w szczególności rozwój kompetencji kluczowych, w tym kompetencji społecznych i obywatelskich, świadomości i ekspresji kulturalnej.

Weryfikacja – diagnoza- prace kontrolne ex-ante i ex-post, dziennik zajęć,

- wypracowanie systemu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Weryfikacja- dokument przygotowany w formie pisemnej.

Zadanie 4 : Warsztat psychologiczno-pedagogiczne- terapia dla uczniów klas IV,V,VI PSP 1 o specyficznych problemach dotyczących funkcjonowania w społeczności, z problemami adaptacyjnymi (objętych zajęciami w ramach zadania 1 i 2) w 2 grupach, dostosowanych do specyficznych potrzeb uczniów. Częstotliwość zajęć : 1 raz w tygodniu.

Cele zadania :

- eliminacja dysproporcji rozwojowych u 20 uczniów PSP1 dotkniętych dysfunkcjami psychofizycznymi i środowiskowymi (uwzględniając rozwój kompetencji kluczowych, w tym kompetencji społecznych i obywatelskich, świadomości i ekspresji kulturalnej).

Weryfikacja – diagnoza- prace kontrolne ex-ante i ex-post, dziennik zajęć.

- opracowanie i wdrożenie nowej formy nauczania, skuteczniejszej niż stosowane formy tradycyjne.

Weryfikacja – sprawozdanie w formie pisemnej.

Zadanie 5 : Dziecięca Akademia Przedsiębiorczości – klasy IV,V,VI PSP 1 (objętych zajęciami w ramach zadania 1 i 2) w 1 grupie, dostosowanych do specyficznych potrzeb uczniów. Częstotliwość zajęć : 1 raz w tygodniu.

Cele zadania :

- wzrost u 10 uczniów PSP1 zdolności do świadomego i efektywnego planowania ścieżki rozwoju i wejścia w przyszłości na lokalny rynek pracy. Zajęcia mają na celu wskazanie uczniom korzyści płynących z bycia aktywnym i umiejętności eksponowania swojej wiedzy i zalet na zewnątrz w kontekście późniejszego wejścia na rynek pracy. Zajęcia powinny być przeprowadzone jako zajęcia warsztatowe z zastosowaniem metod aktywizujących.

Zajęcia mają ukształtować przedsiębiorcze postawy uczniów, takie jak : wiara we własne możliwości, wytrwałość w dążeniu do celu, odpowiedzialność za podejmowanie decyzji, uczenie się na błędach, podejmowanie z własnej inicjatywy działań.

Weryfikacja- diagnoza- prace kontrolne ex-ante i ex-post, dziennik zajęć.

- opracowanie i wdrożenie nowej formy nauczania, skuteczniejszej niż stosowane formy tradycyjne.

Weryfikacja- sprawozdanie w formie pisemnej.

Zadanie 6 : Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – zajęcia kompensujące braki rozwojowe uczniów klas IV,V,VI PSP 2 realizowane w grupach, dostosowanych do specyficznych potrzeb uczniów:

- z matematyki (3 grupy)- częstotliwość zajęć- 1 raz w tygodniu dla 1 grupy

- z języka polskiego (3 grupy)- częstotliwość zajęć- 1 raz w tygodniu dla 1 grupy

- z języka angielskiego (3 grupy)- częstotliwość zajęć- 1 raz w tygodniu dla 1 grupy

Cele zadania:

- wyrównanie i usystematyzowanie wiedzy i umiejętności 45 uczniów PSP 2 zagrożonych

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganie”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



niepowodzeniem po przekroczeniu progu edukacyjnego oraz przeciwdziałanie przedwczesnemu wypadnięciu z systemu oświaty (w tym rozwój kompetencji kluczowych: między innymi porozumiewanie się w języku ojczystym, w języku obcym, kompetencje matematyczne i informatyczne, umiejętność uczenia się).

Weryfikacja- diagnoza- prace kontrolne ex-ante i ez-post, dziennik zajęć;

- opracowanie i wdrożenie nowej formy nauczania, skuteczniejszej niż stosowane formy Tradycyjne.

Weryfikacja – sprawozdanie w formie pisemnej.

Zadanie 7 : Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów klas IV,V,VI PSP 2 w grupach, dostosowanych do specyficznych potrzeb uczniów :

- z akademii matematycznej (3 grupy) – częstotliwość zajęć – 2 razy w tygodniu dla 1 grupy
- z akademii przyrodniczej (3 grupy)- częstotliwość zajęć- 2 razy w tygodniu dla 1 grupy
- z akademii języka angielskiego (3 grupy)- częstotliwość zajęć – 1 raz w tygodniu dla 1 grupy.

Cele zadania:

- wsparcie rozwoju zainteresowań i umiejętności 30 zdolnych uczniów PSP 2 z zakresu matematyki, przyrody i języka angielskiego z zastosowaniem ICT oraz zwiększenie ich szans edukacyjnych i życiowych (w tym rozwój kompetencji kluczowych między innymi porozumiewanie się w języku obcym, kompetencje matematyczne i informatyczne, umiejętność uczenia się).

Weryfikacja- diagnoza – prace kontrolne ex-ante i ex-post, dziennik zajęć,

- opracowanie i wdrożenie nowej formy nauczania, skuteczniejszej niż stosowane formy tradycyjne.

Weryfikacja – sprawozdanie w formie pisemnej.

Zadanie 8 : Zajęcia terapeutyczne dla uczniów klas IV, V. VI PSP 2 z orzeczeniem o niepełnosprawności (objętych zajęciami w ramach zadania 1 i 2) w 2 grupach, dostosowanych do specyficznych potrzeb uczniów. Częstotliwość zajęć: 1 raz w tygodniu.

Cele zadania :

- wsparcie edukacji integracyjnej 10uczniów niepełnosprawnych PSP 2 oraz ich wzmocnienie w środowisku szkolnym, w szczególności rozwój kompetencji kluczowych, w tym kompetencji społecznych i obywatelskich, świadomości i ekspresji kulturalnej.

Weryfikacja – diagnoza- prace kontrolne ex-ante i ex-post, dziennik zajęć,

- wypracowanie systemu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Weryfikacja- dokument przygotowany w formie pisemnej.

Zadanie 9 : Warsztat psychologiczno-pedagogiczne- terapia dla uczniów klas IV,V,VI PSP 2 o specyficznych problemach dotyczących funkcjonowania w społeczności, z problemami adaptacyjnymi (objętych zajęciami w ramach zadania 1 i 2) w 2 grupach, dostosowanych do specyficznych potrzeb uczniów. Częstotliwość zajęć : 1 raz w tygodniu.

Cele zadania :

- eliminacja dysproporcji rozwojowych u 20 uczniów PSP2 dotkniętych dysfunkcjami psychofizycznymi i środowiskowymi (uwzględniając rozwój kompetencji kluczowych, w tym kompetencji społecznych i obywatelskich, świadomości i ekspresji kulturalnej).

Weryfikacja – diagnoza- prace kontrolne ex-ante i ex-post, dziennik zajęć,

- opracowanie i wdrożenie nowej formy nauczania, skuteczniejszej niż stosowane formy tradycyjne.

Weryfikacja – sprawozdanie w formie pisemnej.

Zadanie 10 : Dziecięca Akademia Przedsiębiorczości – klasy IV,V,VI PSP 2 (objętych zajęciami w ramach zadania 1 i 2) w 1 grupie, dostosowanych do specyficznych potrzeb

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganii”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



uczniów. Częstotliwość zajęć : 1 raz w tygodniu.

Cele zadania :

- wzrost u 10 uczniów PSP 2 zdolności do świadomego i efektywnego planowania ścieżki rozwoju i wejścia w przyszłości na lokalny rynek pracy. Zajęcia mają na celu wskazanie uczniom korzyści płynących z bycia aktywnym i umiejętności eksponowania swojej wiedzy i zalet na zewnątrz w kontekście późniejszego wejścia na rynek pracy.
- Zajęcia powinny być przeprowadzone jako zajęcia warsztatowe z zastosowaniem metod aktywizujących. Zajęcia mają ukształtować przedsiębiorcze postawy uczniów, takie jak : wiara we własne możliwości, wytrwałość w dążeniu do celu, odpowiedzialność za podejmowanie decyzji, uczenie się na błędach, podejmowanie z własnej inicjatywy działań. Weryfikacja- diagnoza- prace kontrolne ex-ante i ex-post, dziennik zajęć.
- opracowanie i wdrożenie nowej formy nauczania, skuteczniejszej niż stosowane formy tradycyjne.
Weryfikacja- sprawozdanie w formie pisemnej.

2.2. Podział zamówienia na części – opis poszczególnych części przedmiotu zamówienia.

W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 w Żaganiu ul. Wojska Polskiego 7 :

Część 1

W zakresie zadania 1 –zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego

Zajęcia w trzech grupach klas IV, V, VI po 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 90, w tym 30 godzin w 2013 roku i 60 godzin w 2014 roku.

Część 2

W zakresie zadania 1 –zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki

Zajęcia w trzech grupach klas IV, V, VI po 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 90, w tym 30 godzin w 2013 roku i 60 godzin w 2014 roku.

Część 3

W zakresie zadania 1 –zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego

Zajęcia w trzech grupach klas IV, V, VI po 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 90, w tym 30 godzin w 2013 roku i 60 godzin w 2014 roku.

Część 4

W zakresie zadania 2 – dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów – akademia matematyczna

Zajęcia w trzech grupach klas IV, V, VI po 60 godzin. Liczba godzin łącznie – 180, w tym 60 godzin w 2013 roku i 120 godzin w 2014 roku.

Część 5

W zakresie zadania 2 – dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów – akademia przyrodnicza

Zajęcia w trzech grupach klas IV, V, VI po 60 godzin. Liczba godzin łącznie – 180, w tym 60 godzin w 2013 roku i 120 godzin w 2014 roku.

Część 6

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganiu”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W zakresie zadania 2 – dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów – akademie języka angielskiego

Zajęcia w trzech grupach klas IV, V, VI po 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 90, w tym 30 godzin w 2013 roku i 60 godzin w 2014 roku.

Część 7

W zakresie zadania 3 – zajęcia terapeutyczne dla uczniów klas IV, V, VI z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Zajęcia w dwóch grupach mieszanych (tj. uczniowie klas IV, V, VI razem) po 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 60, w tym 20 godzin w 2013 roku i 40 godzin w 2014 roku.

Część 8

W zakresie zadania 4 – warsztaty psychologiczno – pedagogiczne.

Zajęcia w dwóch grupach mieszanych (tj. uczniowie klas IV, V, VI razem) po 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 60, w tym 20 godzin w 2013 roku i 40 godzin w 2014 roku.

Część 9

W zakresie zadania 5 – Dziecięca Akademia Przedsiębiorczości.

Zajęcia w jednej grupie mieszanej (tj. uczniowie klas IV, V, VI razem) 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 30, w tym 10 godzin w 2013 roku i 20 godzin w 2014 roku.

W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 w Żaganie ul. Wojska Polskiego 1 :

Część 10

W zakresie zadania 6- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego.

Zajęcia w trzech grupach klas IV, V, VI po 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 90, w tym 30 godzin w 2013 roku i 60 godzin w 2014 roku.

Część 11

W zakresie zadania 6- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki

Zajęcia w trzech grupach klas IV, V, VI po 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 90, w tym 30 godzin w 2013 roku i 60 godzin w 2014 roku.

Część 12

W zakresie zadania 6- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego

Zajęcia w trzech grupach klas IV, V, VI po 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 90, w tym 30 godzin w 2013 roku i 60 godzin w 2014 roku.

Część 13

W zakresie zadania 7 – dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów – akademie matematyczna

Zajęcia w trzech grupach klas IV, V, VI po 60 godzin. Liczba godzin łącznie – 180, w tym 60 godzin w 2013 roku i 120 godzin w 2014 roku.

Część 14

W zakresie zadania 7 – dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganie”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



zainteresowań i umiejętności uczniów – akademia przyrodnicza

Zajęcia w trzech grupach klas IV, V, VI po 60 godzin. Liczba godzin łącznie – 180, w tym 60 godzin w 2013 roku i 120 godzin w 2014 roku.

Część 15

W zakresie zadania 7 – dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów – akademia języka angielskiego

Zajęcia w trzech grupach klas IV, V, VI po 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 90, w tym 30 godzin w 2013 roku i 60 godzin w 2014 roku.

Część 16

W zakresie zadania 8 – zajęcia terapeutyczne dla uczniów klas IV, V, VI z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Zajęcia w dwóch grupach mieszanych (tj. uczniowie klas IV, V, VI razem) po 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 60, w tym 20 godzin w 2013 roku i 40 godzin w 2014 roku.

Część 17

W zakresie zadania 9 – warsztaty psychologiczno – pedagogiczne.

Zajęcia w dwóch grupach mieszanych (tj. uczniowie klas IV, V, VI razem) po 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 60, w tym 20 godzin w 2013 roku i 40 godzin w 2014 roku.

Część 18

W zakresie zadania 10 – Dziecięca Akademia Przedsiębiorczości.

Zajęcia w jednej grupie mieszanej (tj. uczniowie klas IV, V, VI razem) 30 godzin. Liczba godzin łącznie – 30, w tym 10 godzin w 2013 roku i 20 godzin w 2014 roku.

2.3. Dodatkowe informacje do opisu przedmiotu zamówienia :

Czas trwania zajęć oraz liczebność grup musi być zgodna z treścią rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Zestawienie godzin na poszczególne rodzaje zajęć oraz harmonogram – w załączniku nr 1.

Podstawowe obowiązki Wykonawcy :

- 1) przygotowanie w terminie 5 dni od daty podpisania umowy szczegółowego programu zajęć ukierunkowanego na realizację celu głównego i założeń projektu oraz harmonogramu realizacji zajęć zgodnego z harmonogramem Projektu i uzyskanie zatwierdzenia przygotowanych dokumentów przez Kierownika Projektu, przy czym:
 - a) program i harmonogram stanowią podstawę wykonania umowy i integralną jej część jako załączniki,
 - b) program zajęć uwzględnia zdiagnozowane potrzeby edukacyjne uczniów oraz przewiduje wykorzystanie form, metod i środków odpowiednich dla uczestników,
 - c) program uwzględnia opracowanie i wdrożenie nowej formy nauczania, skuteczniejszej niż stosowane formy tradycyjne. Rozliczenie z wprowadzenia nowej formy nauczania nastąpi na zakończenie realizacji zajęć poprzez złożenie stosowanego raportu.
 - d) harmonogram zajęć pozalekcyjnych dostosowany jest do tygodniowego rozkładu zajęć

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganiu”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



- uczestników projektu, tak aby zajęcia nie kolidowały z zajęciami wynikającymi z obowiązku szkolnego;
- 2) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z opracowanym programem i harmonogramem, o którym mowa w podpunkcie 1 oraz osiągnięcie celów, przypisanych do rodzaju zajęć i zadania, określonych w punkcie 2.1. dot. zakresu merytorycznego projektu;
 - 3) informowanie odbiorców usług edukacyjnych i Kierownika Projektu o wszelkich zmianach w harmonogramie w terminie nie późniejszym niż 3 dni przed realizowaną zmianą i uzyskanie zgody Kierownika na proponowaną zmianę. Termin może być krótszy niż 3 dni w sytuacji, gdy zachowanie tego terminu jest obiektywnie niemożliwe;
 - 4) korzystanie z materiałów dydaktycznych i eksploatacyjnych przekazanych uczestnikom projektu;
 - 5) przeprowadzenie zgodnie z zaleceniami Zamawiającego pomiaru umiejętności i wiedzy uczestników projektu polegającego na wykonaniu prac kontrolnych na początku (ex-ante) i na końcu (ex-post) realizacji projektu i przygotowanie raportu wskazującego na efekty prowadzonych zajęć;
 - 6) prowadzenie ewidencji godzin (zajęć) realizowanych w ramach projektu oraz systematyczne i prawidłowe dokumentowanie usługi edukacyjnej (karty czasu pracy, dziennik zajęć, dokumentacja fotograficzna, materiały potwierdzające wykonanie zadań \ przez uczestników);
 - 7) udostępnienie Zamawiającemu wszystkich dokumentów związanych z realizowanym zadaniem w celu kontroli prawidłowości realizacji przedmiotu umowy;
 - 8) przestrzeganie przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002r, Nr 101, poz. 926 z późn. zm) oraz rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004r w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. Nr 100, poz. 1024);
 - 9) wykonanie przedmiotu umowy zgodnie z wymogami zawartymi w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia;
 - 10) zachowanie należytej staranności przy wykonywaniu przedmiotu umowy z uwzględnieniem zawodowego charakteru prowadzonej działalności. W razie stwierdzenia uchybień w należyтым wykonywaniu przedmiotu zamówienia Zamawiający zastrzega możliwość rozwiązania umowy w trybie natychmiastowym;
 - 11) zgłaszanie Zamawiającemu wszelkich okolicznościach, które pojawiły się przy wykonywaniu umowy, mających wpływ na prawidłowy przebieg realizacji umowy;
 - 12) monitorowanie frekwencji uczestników zajęć i przełożenia zajęć na inny termin w sytuacji frekwencji poniżej 50%, informując jednocześnie o tym fakcie Koordynatora projektu;
 - 13) Wykonawca zobowiązuje się do oznaczenia:
 - pomieszczenia, w którym realizowane są zajęcia dydaktyczne;
 - dzienników zajęćzgodnie z aktualnymi wytycznym dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
 - 14) Wykonawca zobowiązany jest do informowania uczestników zajęć oraz podmiotów trzecich współpracujących przy organizacji zajęć oraz publiczności o współfinansowaniu projektu ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, informowania instytucji współpracujących i społeczeństwa o fakcie współfinansowania projektu z Europejskiego Funduszu Społecznego i osiągniętych rezultatach projektu.
 - 15) Wykonawca jest zobowiązany wykonywać swoje zobowiązanie z należytą starannością;

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganii”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



- 16) usługa winna być wykonywana zgodnie z aktualną wiedzą w danej dziedzinie;
- 17) Wykonawca jest zobowiązany do współpracy z Zamawiającym, w szczególności do informowania Zamawiającego o wszelkich przeszkodach czy utrudnieniach w prawidłowej realizacji świadczeń i wypracowywania sposobów alternatywnego i zgodnego z oczekiwaniami Zamawiającego sposobu realizacji świadczenia;
- 18) Wykonawca ponosi odpowiedzialność na zasadach ogólnych za szkody wyrządzone przez niego bądź wynikię z winy w nadzorze wobec odbiorców usług edukacyjnych;
- 19) Wykonawca odpowiada za naruszenie autorskich praw majątkowych i dóbr osobistych osób trzecich, odnoszących się do przedmiotu umowy oraz oświadcza, że wszystkie wyniki prac mogące stanowić przedmiot praw autorskich, w tym w szczególności wzór ankiety, materiały szkoleniowe, prezentacje będą oryginalne, bez niedozwolonych zapożyczeń z utworów osób trzecich, a także nie będą naruszać autorskich praw majątkowych i dóbr osobistych osób trzecich;
- 20) Wykonawca będzie wykorzystywał cudze utwory jedynie w ramach dozwolonego użytku zgodnie z art. 29 ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. (Dz. U. Nr 24, poz. 83);
- 21) Wykonawca przenosi na Zamawiającego, z chwilą przekazania opracowań w ramach wynagrodzenia określonego w umowie całość praw autorskich majątkowych do ww. dokumentów będących utworami w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006r., Nr 90 poz. 631 z późn. zm.), powstałych w celu realizacji zadania opisanego w § 1, obejmujących prawo jej eksploatacji na następujących polach:
 - a) utrwalanie i zwielokrotnianie egzemplarzy utworu określoną dostępną techniką, w tym techniką drukarską, reprograficzną, zapisu magnetycznego oraz techniką cyfrową;
 - b) wprowadzanie do obrotu, użyczanie lub najem oryginału utworu albo jego egzemplarzy;
 - c) publiczne rozpowszechnianie utworu, jego wystawianie, wyświetlanie, odtwarzanie, nadawanie a także publiczne udostępnianie utworu w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i w czasie przez siebie wybranym;Przeniesienie całości autorskich praw majątkowych powoduje również przeniesienie na Zamawiającego własności egzemplarzy dokumentów, o których mowa wyżej;
- 22) Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za właściwe wykonanie przedmiotu umowy w okresie jej trwania oraz pełną odpowiedzialność odszkodowawczą za szkody powstałe na skutek niewykonania przedmiotu umowy.
- 23) W przypadku powstania jakiegokolwiek szkody na skutek niewykonania lub uchybień w wykonaniu przedmiotu umowy Wykonawca obowiązany jest do pokrycia całej powstałej szkody.
- 24) Ponadto Wykonawca ponosi odpowiedzialność za:
 - 1) bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć;
 - 2) jakość i terminowość prowadzonych zajęć;
 - 3) wykorzystanie sprzętu i materiałów dydaktycznych zakupionych w ramach projektu zgodnie z ich przeznaczeniem do realizacji zajęć pozalekcyjnych oraz dbałość o ich należyty stan.
 - 4) osiągnięcie określonych wskaźników realizacji projektu.

2.4. Zamawiający wymaga aby Wykonawca posiadał następujące kwalifikacje :

1) w zakresie prowadzenia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego (dotyczy części 1 i 10 przedmiotu zamówienia) :

Nauczyciel języka polskiego, posiadający przygotowanie pedagogiczne (w rozumieniu

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganii”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 poz. 400);

2) w zakresie zajęć dydaktyczno –wyrównawczych z matematyki oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów z akademii matematycznej (dot. części 2,4, 11,13 :

Nauczyciel matematyki, posiadający przygotowanie pedagogiczne (w rozumieniu przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 poz. 400);

3) w zakresie zajęć dydaktyczno –wyrównawczych z języka angielskiego oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów z akademii języka angielskiego (dot. części 3, 6, 12,15) :

Nauczyciel posiadający kwalifikacje i wykształcenie niezbędne do nauczania języka angielskiego tj. ukończył studia pierwszego stopnia w rozumieniu ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn.zm. na kierunku filologia w specjalności język angielski lub lingwistyki stosowanej w zakresie języka angielskiego lub ukończyli nauczycielskie kolegium języków obcych w zakresie nauczania języka angielskiego, posiadają przygotowanie pedagogiczne (w rozumieniu przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 poz. 400);

4) zakresie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów z akademii przyrodniczej (dot. części 5,14) :

Nauczyciel przyrody lub geografii lub biologii lub chemii lub fizyki, posiadający przygotowanie pedagogiczne (w rozumieniu przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 poz. 400);

5) w zakresie zajęć terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności (dot. części 7 i 16) :

Nauczyciel posiadający kwalifikacje z terapii pedagogicznej lub oligofrenopedagogiki lub pedagogiki specjalnej lub opiekuńczo-wychowawczej lub pomocy psychologicznej lub socjoterapeutycznej. Posiadają przygotowanie pedagogiczne (w rozumieniu przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 poz. 400);

6) w zakresie warsztatów psychologiczno – pedagogicznych (dot. części 8 i 17) :

Nauczyciel posiadający kwalifikacje z terapii pedagogicznej lub oligofrenopedagogiki lub pedagogiki specjalnej lub opiekuńczo-wychowawczej lub pomocy psychologicznej lub socjoterapeutycznej. Posiadają przygotowanie pedagogiczne (w rozumieniu przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganii”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 poz. 400);

7) w zakresie Dziecięcej Akademii Przedsiębiorczości (dot. części 9 i 18) :

Nauczyciel posiadający kwalifikacje z terapii pedagogicznej lub oligofrenopedagogiki lub pedagogiki specjalnej lub opiekuńczo-wychowawczej lub pomocy psychologicznej lub socjoterapeutycznej. Posiadają przygotowanie pedagogiczne (w rozumieniu przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 poz. 400).

2.5. Zamawiający określając wymóg w zakresie posiadanych kwalifikacji, dopuszcza kwalifikacje, które zostały wydane na podstawie ustawy o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z 2008 r. nr 63, poz. 394). Wykonawcy z innych państw członkowskich mogą spełnić ten warunek posiadając równoważne uprawnienia uzyskane w swoich krajach pochodzenia.

3. Informacja dotycząca ofert częściowych :

Zamawiający udziela zamówienia w częściach (części od 1 do 18). Wykonawca może złożyć po jednej ofercie na dowolnie wybraną/e część/ci przedmiotu zamówienia .

4. Informacje dotyczące ofert wariantowych

Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.

5. Termin realizacji zamówienia

Zamówienie powinno być zrealizowane :

rozpoczęcie : od dnia podpisania umowy, zakończenie : do 30 czerwca 2014 r.

6. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tych warunków

6.1. O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się - na podstawie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych – wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:

- posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania,
- posiadania wiedzy i doświadczenia,
- dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,
- sytuacji ekonomicznej i finansowej,

i w tym zakresie, zgodnie z art. 44 ustawy Prawo zamówień publicznych, Zamawiający żąda :

- 1) złożenia stosownego oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu
Wykonawcy występujący wspólnie powyższy warunek mogą spełnić łącznie ;
- 2) w zakresie posiadania przez Wykonawcę uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, Zamawiający nie precyzuje szczególnych wymagań, których spełnienie Wykonawca zobowiązany będzie wykazać;
- 3) w zakresie posiadania wiedzy i doświadczenia Zamawiający nie precyzuje wymagań, których spełnienie Wykonawca zobowiązany będzie wykazać;
- 4) w zakresie dysponowania odpowiednimi osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, Zamawiający wymaga aby Wykonawca dysponował co najmniej 1 osobą (lub osobami) posiadającą 3 letnie doświadczenie pedagogiczne w pracy w szkole (w rozumieniu przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganii”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 poz. 400) oraz posiadającą odpowiednie kwalifikacje wymagane dla danej części zamówienia a określone w punkcie 2.4 ogłoszenia.

Na potwierdzenie spełnienia powyższych warunków Wykonawca złoży wraz z ofertą dokumenty określone w punkcie 6.5 podpunkt 1 litera b i c ogłoszenia.

Wykonawcy występujący wspólnie powyższy warunek mogą spełnić łącznie.

Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia oraz składając dokumenty dotyczące tego podmiotu określone w punkcie 6.5 ppkt.2

- 5) w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, Zamawiający nie precyzuje żadnych warunków.
- 6) Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia (np. w formie Konsorcjum). W przypadku wspólnego ubiegania się, Wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego albo do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.

Na potwierdzenie ustanowienia pełnomocnika Wykonawcy załączają do oferty stosowne pełnomocnictwo.

6.2. Wykonawca jest zobowiązany wykazać Zamawiającemu, że brak jest podstaw do wykluczenia go z postępowania z powodu niespełnienia warunków, o których mowa w art. 24 ust.1 Ustawy Prawo zamówień publicznych.

W tym celu Wykonawca składa wraz z ofertą oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia go z postępowania z powodu niespełnienia warunków określonych w art.24 ust.1 Ustawy Prawo zamówień publicznych oraz składa stosowne dokumenty określone w punkcie 6.5 ppkt.2 SIWZ.

Wykonawcy występujący wspólnie warunek braku podstaw do wykluczenia z postępowania muszą spełnić oddzielnie.

6.3. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu dokonywana będzie na podstawie złożonych przez Wykonawcę oświadczeń i dokumentów żądanych przez Zamawiającego, na zasadzie *spełnia /nie spełnia*. Z dokumentów i oświadczeń musi wynikać, iż Wykonawca spełnia warunki udziału w postępowaniu na dzień składania ofert. W przypadku niespełnienia jakiegokolwiek warunku udziału w postępowaniu albo nie wykazania w wystarczający sposób potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu Wykonawca zostanie wykluczony z postępowania na podstawie art.24 ustawy Prawo zamówień publicznych – po wyczerpaniu czynności związanych z wezwaniem do uzupełnienia dokumentów lub oświadczeń.

6.4. Ofertę Wykonawcy wykluczonego uznaje się za odrzuconą.

6.5. Informacja o oświadczeniach lub dokumentach, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu oceny spełnienia warunków udziału w postępowania oraz nie podlegania

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganii”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



wykluczeniu na podstawie art.24 ust.1 Ustawy Prawo zamówień publicznych

1) w celu oceny spełnienia przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu na podstawie art.22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych Zamawiający żąda aby Wykonawca złożył wraz z ofertą następujące dokumenty:

- a) oświadczenie w oparciu o art.44 ustawy Prawo zamówień publicznych, o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu określonych w art.22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych
- b) wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji z zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacja o podstawie do dysponowania tymi osobami,
- c) oświadczenia, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień.

2) W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art.24 ust 1 Ustawy Prawo zamówień publicznych, Zamawiający żąda aby Wykonawca złożył wraz z ofertą następujące dokumenty :

- a) oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia;
- b) aktualny odpis z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust.1 pkt.2 ustawy Prawo zamówień publicznych, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.

3) dokumenty dla podmiotów zagranicznych :

- a) jeżeli Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamiast dokumentów, o których mowa w punkcie 6.5. podpunkt 2 litera b – składa dokument lub dokumenty wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzające odpowiednio, że nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości. Dokumenty te powinny być wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.
- b) Jeżeli w kraju miejsca zamieszkania osoby lub w kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentów, o których mowa wyżej zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie, w którym określa się także osoby uprawnione do reprezentacji wykonawcy, złożone przed właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio kraju miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, lub przed notariuszem. Dokumenty te powinny być wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert,
- c) w przypadku wątpliwości co do treści dokumentu złożonego przez Wykonawcę mającego siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, Zamawiający może zwrócić się do właściwych organów odpowiednio kraju miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, z wnioskiem o udzielenie niezbędnych informacji dotyczących przedłożonego dokumentu;

4) jeżeli Wykonawca wykazując spełnienie warunku posiadania wiedzy i

*„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganii”
Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*



doświadczenia polega na zasobach innych podmiotów Wykonawca jest zobowiązany przedstawić :

- a) w odniesieniu do tych podmiotów oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania oraz dokumenty wykazane w punkcie 6.5 podpunkt 2 ogłoszenia.
- b) pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia oraz dokumentów dotyczących zakresu dostępnych Wykonawcy zasobów innego podmiotu;

5) Wykonawca wraz z ofertą składa listę podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej, w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz.U. Nr 50, poz.331, z późn.zm), albo informację o tym, że nie należy do grupy kapitałowej;

6.6. Informacja odnośnie stawianych ograniczeń w możliwości ubiegania się o zamówienie publiczne tylko do Wykonawców, u których ponad 50% pracowników stanowią osoby niepełnosprawne, w rozumieniu przepisów o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych, lub w przypadku podmiotów zagranicznych - w rozumieniu właściwych przepisów państw członkowskich Unii Europejskiej lub Europejskiego Obszaru Gospodarczego

Zamawiający nie stawia ograniczeń w możliwości ubiegania się o zamówienie publiczne do wymienionych wyżej Wykonawców.

7. Informacja na temat wadium

Zamawiający nie żąda od Wykonawcy wniesienia wadium na przedmiot zamówienia.

8. Informacja o przewidywanych zaliczkach na poczet wykonania zamówienia.

Zamawiający nie przewiduje możliwości udzielenia zaliczek na poczet wykonania zamówienia.

9. Kryteria oceny ofert i ich znaczenie – obowiązujące dla każdej części przedmiotu zamówienia .

Zamawiający wybiera ofertę najkorzystniejszą, dla danej części zamówienia na podstawie - Kryterium :

Cena - 100 %

10. Miejsce i termin składania ofert – dla każdej części przedmiotu zamówienia

Zamkniętą kopertę zawierającą ofertę należy złożyć w Urzędzie Miasta Żagań, Plac Słowiański 17, pok. nr 26, do dnia 4 października 2013 r. do godziny 11.00.

11. Termin związania ofertą - dla każdej części przedmiotu zamówienia.

Termin związania ofertą wynosi 30 dni.

12. Informacja o zamiarze zawarcia umowy ramowej.

Zamawiający nie przewiduje możliwości zawarcia umowy ramowej.

13. Informacja o zamiarze ustanowienia dynamicznego systemu zakupów.

Zamawiający nie przewiduje zamiaru ustanowienia dynamicznego systemu zakupów.

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganii”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



14. Informacja o przewidywanym wyborze najkorzystniejszej oferty z zastosowaniem aukcji elektronicznej.

Zamawiający nie przewiduje wyboru najkorzystniejszej oferty z zastosowaniem aukcji elektronicznej.

15. Informacja o przewidywanych zamówieniach uzupełniających

Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających w trybie art.67 ust.1 pkt.6 Ustawy Prawo zamówień publicznych.

16. Informacja dotycząca istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty

16.1.Zamawiający – na podstawie art.144 ust.1 i 2 Ustawy Prawo zamówień publicznych dopuszcza możliwość dokonania zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy z zakresie :

- a) Podwykonawstwa - Wykonawca z powodu zdarzeń losowych może powierzyć za zgodą Zamawiającego wykonanie przedmiotu umowy osobie trzeciej – podwykonawcy. W tym zakresie stosować należy odpowiednio art. 647¹ § 2 Kodeksu cywilnego, zgodnie z którym Wykonawca będzie zobowiązany do przedstawienia Zamawiającemu własnej faktury (rachunku) i faktury (rachunku) wystawionej przez Podwykonawcę wraz z dowodem zapłaty należności wynikającej z faktury (rachunku) dla Podwykonawcy. W przypadku niezapłacenia należności dla Podwykonawcy - Wykonawca wyraża zgodę na zapłacenie tej faktury przez Zamawiającego. W takim przypadku Zamawiający zapłaci wynagrodzenie Wykonawcy wynikające z jego faktury (rachunku) w wysokości pomniejszonej o tę część wynagrodzenia, która została zapłacona Podwykonawcy,
- b) zmianę terminów realizacji zamówienia z przyczyn niezawinionych od Wykonawcy lub Zamawiającego, które to przyczyny każda ze stron zobowiązana jest udokumentować, pod warunkiem, że takiej zgody udzieli instytucja dofinansowująca i że Zamawiający z tego tytułu nie straci dofinansowania;
- c) jeżeli nastąpi zmiana obowiązujących przepisów prawa w zakresie mających wpływ na realizację przedmiotu zamówienia;
- d) ze względu na dofinansowanie przedmiotu zamówienia ze środków finansowych z Unii Europejskiej możliwa jest zmiana umowy w zakresie konieczności dostosowania umowy z Wykonawcą do postanowień umowy o dofinansowanie.

16.2.Zmiana umowy dokonana z naruszeniem w/w przepisu podlega unieważnieniu.

17. Informacja dotycząca finansowania projektu/ programu ze środków Unii Europejskiej

Przedmiot zamówienia publicznego jest dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach projektu pn. Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych w uczniach PSP 1 i PSP 2 w Żaganiu, realizowanych przez Gminę Żagań o statusie miejskim w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych uczniom z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego nr projektu ; WND-POKL.09.01.02-08-040/13.

„Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów PSP1 i PSP2 w Żaganiu”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



18. Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nie przyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz nie podlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przyznane na sfinansowanie całości lub części zamówienia

Tak .

19. Informacja o dniu zamieszczenia ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych

Ogłoszenie zostało zamieszczone w Biuletynie Zamówień Publicznych w dniu 26 września 2013r. Nr ogłoszenia: 390684-2013.

JCh/

26.09.2013 r. **BURMISTRZ**
Daniel Marchewka